



## WEBINÁRIOS SOBRE EDUCAÇÃO ONLINE BRASIL-AUSTRÁLIA

### Agenda

A Embaixada da Austrália no Brasil e o Ministério da Educação brasileiro uniram esforços para organizar uma série webinários sobre o tema “Educação Online”.

O objetivo dos webinários é mostrar aplicações práticas das ferramentas de educação online, tanto para professores em salas de aula quanto para gestores de instituições de ensino superior. Os webinários trazem educadores australianos em conversa com especialistas brasileiros discutindo desafios comuns e abordagens metodológicas para a educação online, desde a concepção de cursos, garantia de qualidade, desenvolvimento profissional e experiências estudantis.

Os educadores brasileiros são convidados a participar e, ao atender aos seis webinários, receberão certificado de presença. Os webinários acontecerão na plataforma ZOOM em inglês, com tradução simultânea para o português. Todos os webinários serão oferecidos sem custo ao participante.

|                                                                                              |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Terça-feira</b><br><b>23 de novembro de 2021</b><br>18:00 às 20:00 (Horário de Brasília)  | <b>Webinário 1: Educação online em instituições de ensino superior</b>         |
| <b>Quinta-feira</b><br><b>25 de novembro de 2021</b><br>18:00 às 20:00 (Horário de Brasília) | <b>Webinário 2: Desenvolvendo materiais de aprendizagem online</b>             |
| <b>Terça-feira</b><br><b>30 de novembro de 2021</b><br>18:00 às 20:00 (Horário de Brasília)  | <b>Webinário 3: Oferta de cursos online e o uso de tecnologias apropriadas</b> |
| <b>Quinta-feira</b><br><b>02 de dezembro de 2021</b><br>18:00 às 20:00 (Horário de Brasília) | <b>Webinário 4: Desenvolvimento profissional para o ensino online</b>          |
| <b>Terça-feira</b><br><b>07 de dezembro de 2021</b><br>18:00 às 20:00 (Horário de Brasília)  | <b>Webinário 5: Avaliação, análise e integridade na aprendizagem online</b>    |
| <b>Quinta-feira</b><br><b>09 de dezembro de 2021</b><br>18:00 às 20:00 (Horário de Brasília) | <b>Webinário 6: Superando desafios e promovendo o acesso ao ensino online</b>  |

Se você tiver interesse em participar da série webinários, inscreva-se no link pela página da Embaixada da Austrália no Brasil.

Para quaisquer perguntas, envie um e-mail: [education.brasilia@dfat.gov.au](mailto:education.brasilia@dfat.gov.au) ou [ai@mec.gov.br](mailto:ai@mec.gov.br)

Saiba mais informações sobre o sistema de ensino superior australiano e estudando na Austrália em:

<https://www.dese.gov.au/international-education-engagement>

<https://www.dese.gov.au/international-education>

<https://www.studyaustralia.gov.au/>





## Webinário 1: Educação online em instituições de ensino superior

Terça-feira, 23 de novembro de 2021 das 18:00 às 20:00 (Horário de Brasília)

### Tópicos

- Educação online como abordagem pedagógica: modelos para realização de cursos
- Garantia do sucesso do aluno
- Monitoramento do desempenho e da interação do aluno

### Estudo de caso

Na Universidade de Melbourne, a Inteligência Artificial foi aplicada no ensino remoto e no desenvolvimento de ferramentas para apoiar o desempenho dos alunos em ambientes online. Um painel voltado para estudantes foi implementado para monitorar o desenvolvimento individual das habilidades do século 21, com foco na aprendizagem auto-regulada.

| PALESTRANTES                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dr. Eduardo Oliveira</b><br> | O Dr. Eduardo Oliveira é professor da Escola de Computação e Sistemas de Informação da Universidade de Melbourne. Ele tem mestrado e doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco no Brasil. Nos últimos 7 anos, o Dr. Eduardo tem trabalhado e pesquisado o uso de inteligência artificial aplicada na aprendizagem online. |
| <b>Dra. Paula de Barba</b><br>  | A Dra. Paula de Barba é uma pesquisadora de pós-doutorado no Centro de Melbourne para o Estudo da Educação Superior. A experiência da Dra. Barba está nas influências cognitivas e emocionais na aprendizagem dos alunos em ambientes de aprendizagem digital.                                                                                             |



## Webinário 2: Desenvolvendo materiais de aprendizagem online

Quinta-feira, 25 de novembro de 2021 18:00-20:00 (Horário de Brasília)

### Tópicos

- Elaboração de cursos para aulas online e híbridas
- Principais diferenças entre materiais didáticos para modelos presenciais, online, híbridos e *blended*
- Software/hardware adequados e outras ferramentas e tecnologias digitais para planejar e oferecer aulas online

### Estudo de caso

Na Universidade de Adelaide, uma abordagem estratégica foi implementada nos Cursos de Matemática TrackX com o objetivo de proporcionar experiências de aprendizagem integrada. Os temas explorados são a metodologia ágil e a produção do processo de materiais; como os cursos tem aderência ao aprendizado básico das ciências; e a importância da presença do professor e do uso de diversas tecnologias e mídias.

### PALESTRANTES

#### Dr. Tim Klapdor



O Dr. Tim Klapdor é gerente de Planejamento Didático e de Conteúdo da Equipe de Formações Online da Universidade de Adelaide. Supervisiona o desenvolvimento de formações de curta duração online, pós-graduação e cursos de graduação. O Dr. Tim passou anteriormente 13 anos na Universidade Charles Sturt, onde também ocupou uma variedade de cargos relacionadas à implementação, desenvolvimento e produção de recursos e sistemas de aprendizagem on-line.

#### Paul Moss



Paul Moss gerencia e lidera uma equipe de Planejadores de Aprendizagem da Universidade de Adelaide, que apoia e fortalece a capacidade dos acadêmicos de entregar sequências de aprendizagem eficazes. Paul é educador há 15 anos e é bacharel em Inglês e Psicologia, com Pós-Graduação em Educação e Mestrado em Educação, com especialização em planejamento curricular e engajamento de alunos.



### Webinário 3: Oferta de cursos online e o uso de tecnologias apropriadas

Terça-feira, 30 de novembro de 2021 18:00-20:00 (Horário de Brasília)

#### Tópicos

- Funções e responsabilidades no processo de desenvolvimento de um curso de graduação – uma abordagem institucional
- Estratégias de engajamento dos alunos e como alcançar aprendizado interativo e eficaz
- Desenvolvimento profissional
- Aprendizagem, supervisão e garantia de qualidade

#### Estudo de caso 1

Na Southern Cross University, até 2023, todos os programas e disciplinas passarão para um novo modelo de entrega de seis semanas – o Modelo Southern Cross – trazendo uma abordagem ativa para a aprendizagem da pedagogia em ambientes online e misturados.

#### Estudo de caso 2

Na Universidade Bond, a transição para o ensino on-line e multimodal em todo o campus incluiu capacitação de profissional e programa de coaching para o desenvolvimento de novas habilidades e competências dos professores.

| PALESTRANTES                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dra. Liz Goode</b><br>  | Dra. Liz Goode faz parte de uma equipe de liderança na Universidade de Southern Cross que conduz a implementação em toda a instituição de um novo modelo inovador de aula. Como parte dessa transformação, o Dra. Goode está desenvolvendo comunidades de prática que permitem aos acadêmicos planejar e entregar unidades on-line e combinadas que se concentram em torno de uma aprendizagem ativa, guiada e autêntica. |
| <b>Dra. Sarah Long</b><br> | A Dra. Sarah Long é diretora de aprendizagem e ensino da Universidade Bond. Ela lidera a supervisão de ensino e aprendizagem e garantia de qualidade, desenvolvimento acadêmico em toda a universidade e iniciativas estratégicas de desenvolvimento. Dra. Sarah é PHD em Educação, é bolsista do Colégio Australiano de Educadores e é Membro Sênior da Academia de Ensino Superior.                                     |



## Webinar 4: Desenvolvimento profissional para o ensino online

Quinta-feira, 02 de dezembro de 2021 18:00-20:00 (Horário de Brasília)

### Tópicos

- Habilidades pedagógicas, tecnológicas (software e hardware), *soft skills* (habilidades comportamentais) e recursos necessários
- Desenvolvimento profissional
- Abordagens inovadoras para o aprendizado contínuo

### Estudo de caso

A divisão de Aprendizagem, Ensino e Currículo da Universidade de Wollongong planejou e entregou uma série de iniciativas inovadoras de desenvolvimento profissional em toda a universidade para apoiar os acadêmicos no fortalecimento de suas habilidades de ensino online. Esta sessão explorará três iniciativas bem-sucedidas que são sustentadas por um foco estratégico nas pedagogias resilientes e reflexivas que impulsionam a excelência da aprendizagem e do ensino em modalidades totalmente online e combinadas.

| SPEAKERS                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dra. Alyce Mason</b><br>   | A Dra. Alyce Mason é vice-diretora da divisão central de Aprendizagem, Ensino e Currículo da Universidade de Wollongong. Ela exerce liderança estratégica de iniciativas de aprendizagem pedagógica e tecnológica aprimorada. Nos últimos 10 anos, a Dra. Alyce trabalhou internacionalmente no setor universitário em diversos cargos de liderança acadêmica e profissional sênior, que apoiam a excelência e a inovação de aprendizagem e ensino.                            |
| <b>Dra. Melinda Plumb</b><br> | A Dra. Melinda Plumb é a Líder de Planejamento Educacional dentro da divisão central de Aprendizagem, Ensino e Currículo da Universidade de Wollongong. Seu papel atual, bem como sua experiência anterior como cientista acadêmica e da computação, a tornaram especialista em abordagens contemporâneas para pedagogia e elaboração curricular. A Dra. Melinda tem interesse e foco em como a tecnologia pode facilitar a aprendizagem de qualidade e as práticas de ensino. |



## Webinário 5: Avaliação, análise e integridade na aprendizagem online

Terça-feira, 7 de dezembro de 2021 18:00-20:00 (Horário de Brasília)

### Tópicos

- Alternativas para avaliação presencial
- Engajamento dos alunos online na avaliação
- Medição de resultados e do desempenho estudantil

### Estudo de caso

Será compartilhado como foi a experiência em educação no campus da Universidade do Sul de Queensland nas aulas online com modelos flexíveis e inovadores de colaboração, e como a pandemia da Covid-19 forneceu uma oportunidade para implementar 11 padrões mínimos de aprendizagem online desenvolvidos pela universidade para sustentar uma experiência positiva do aluno.

| SPEAKERS                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Profa. Barbara de la Harpe</b></p>  | <p>A professora Barbara de la Harpe é reitora executiva da Faculdade de Administração, Educação, Direito e cursos de Humanas da Universidade do Sul de Queensland. A professora Barbara tem experiência significativa e histórico em aprendizagem e pedagogia para o ensino superior, transformação da prática pedagógica e ensino em espaços de aprendizagem de nova geração.</p> |
| <p><b>Dra. Renee Desmarchelier</b></p>    | <p>A Dra. Renee Desmarchelier é diretora da Unidade Microcredencial da Universidade do Sul de Queensland. A Dra. Renee tem experiência em liderança de aprendizagem e ensino, incluindo o corpo docente e programas universitários que abrangem transformação acadêmica, avaliação, integridade e qualidade.</p>                                                                   |



## Webinário 6: Superando desafios e promovendo o acesso ao ensino online

Quinta-feira, 9 de dezembro de 2021 18:00-20:00 (Horário de Brasília)

### Tópicos

- Abordagem das lacunas da alfabetização digital
- Garantia de que os modelos de aprendizagem sejam centrados no aluno e promovam a igualdade de acesso à educação (alunos de origens desfavorecidas, comunidades vulneráveis e áreas remotas)
- Suporte tecnológico para professores e alunos
- Suporte e retenção do aluno

### Estudo de caso

A Universidade Sunshine Coast traz uma experiência que orienta a adoção de modelos de aprendizagem centrados no aluno, com ênfase na promoção da igualdade de acesso à educação (alunos de grupos desfavorecidos, comunidades vulneráveis e áreas remotas).

| PALESTRANTES                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profa. Denise Wood</b><br>  | A Professora Denise Wood é Pró-Vice-Reitora da Universidade Sunshine Coast. Ela também é professora adjunta de pesquisa na Universidade de Central Queensland, onde foi anteriormente Coordenadora de Pesquisa Envolvida e Diretora do Centro de Pesquisa LEAP. Sua pesquisa se concentra em estratégias para melhorar o acesso e a participação educacional, particularmente para grupos sub-representados, incluindo aqueles em locais remotos e regionais, povos aborígenes e das ilhas do Estreito de Torres e pessoas com deficiência.                                                                                                                              |
| <b>Prof. Therese Keane</b><br> | Por mais de 25 anos, a Professora Keane trabalha com o empoderamento de meninas em STEM. Therese é atualmente a Vice-Presidente do Departamento de Educação da Swinburne University. Ela trabalhou em uma variedade de ambientes escolares, onde ensinou TI e liderou a educação K-12 como Diretora de TIC. Therese desenvolveu e ministrou workshops em robô humanóide (NAO) para alunos do ensino fundamental e médio e também esteve envolvida com a FIRST LEGO League, atuando como Diretora de Torneio para Victoria e mentora para os RoboCats - uma equipe de robótica apenas para garotas da escola que participou do FIRST Competição de robótica de 2014-2020. |



## PALESTRANTES

**Prof. Tanya Linden**



Nos últimos 20 anos, a Dra. Tanya Linden pesquisa sobre tecnologia educacional, aprendizado combinado e práticas de desenvolvimento de multimídia. Tem experiência na educação híbrida e blended, utilizando de ferramentas de educação online para facilitar a aprendizagem dos estudantes e criar um ambiente de aprendizagem empolgante e envolvente. Seus mais recentes projetos visam a inserção de mulheres em disciplinas e carreiras de STEM, com ênfase no desenvolvimento de habilidades empresariais para meninas em idade escolar.

